

Приложение 1
к рабочей программе
По физической культуре 5-9 классы
утвержденной приказом № 70
от «30» августа 2019 года
Утверждено
приказом по МБОУ «Ржавецкая СОШ»
№ 81/3 от «31» августа 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по физической культуре для 5-9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. отношения;	Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач

обсуждения в классе;	для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученны на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	- Игровые моменты на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Распределение программного материала.

Разделы программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Знания о физической культуре					
История физической культуры Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.	В процессе урока в течение учебного года				
Способы физкультурной деятельности					
Организация и проведение занятий физической культурой	В процессе урока в течение учебного года				

Оценка эффективности занятий физической культурой					
Физическое совершенствование					
Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока в течение учебного года				
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Легкая атлетика	24	24	24	24	30
Гимнастика с основами акробатики	18	18	18	18	18
Лыжные гонки	18	18	18	18	18
Спортивные игры	24	24	24	24	24
Вариативная часть	18	18	18	18	12
Всего часов	102	102	102	102	102