

Приложение 5
к рабочей программе
по математике 5-6 классы
от 30 августа

Утверждено
приказом по МБОУ «Ржавецкая СОШ»
№_81/3___ от «_31_»___августа2021г__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по математике для 5-6-го классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения

	в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
Мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые моменты на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Содержание воспитательного потенциала	<i>Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «История» – знакомство с жизнью знаменитых людей – достижение цели</i>
---------------------------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Обыкновенные дроби и проценты	День знаний. Международный день распространения грамотности. Тематический устный счет «Энергосбережение» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, сайты в помощь математикам.	18	1
2	Прямые на плоскости и в пространстве	Интегрированный урок посвященный Дню народного единства. Интеллектуальные интернет - конкурсы по математике.	8	1
3	Десятичные дроби	Конкурс тематического устного счета, посвященный пропаганде ЗОЖ.	9	1
4	Действия с десятичными дробями	Пятиминутки «Художественное слово о математике» Урок-изобретательство, алгоритмы действий с десятичными дробями. Урок исследований «Алгоритмы действий с десятичными дробями, которых не найдешь в учебнике» Интеллектуальные интернет - конкурсы по математике.	30	2
5	Окружность	Интеллектуальные интернет - конкурсы	9	1
6	Отношения и проценты	Урок проект	15	1
7	Симметрия		8	0
8	Выражения, формулы, уравнения	День Российской науки, открытия в области математики	15	1
9	Целые числа	Урок дидактических игр по математике.	13	1
10	Множества. Комбинаторика	Интеллектуальные интернет - конкурсы	10	1
11	Рациональные числа	Урок игра - «Полет в космос»	16	1
12	Многоугольники и	Тематический устный счет	10	0

	многогранники	«Пожар и его последствия» Интеллектуальные интернет - конкурсы		
13	Повторение	Урок проект: «Вклад математиков в победу»	9	1
ИТОГО			170	12

Математика 5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт	
Глава I Натуральные числа. (20 часа)					
1	Ряд натуральных чисел.	1	01.09		Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.
2	Ряд натуральных чисел.	1	02.09		
3	Цифры.	1	03.09		
4	Десятичная запись натуральных чисел.	1	04.09		
5	Десятичная запись натуральных чисел.	1	07.09		
6	Отрезок.	1	08.09		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
7	Отрезок.	1	09.09		
8	Измерение отрезков.	1	10.09		
9	Измерение отрезков.	1	11.09		
10	Плоскость.	1	14.09		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
11	Прямая. Луч.	1	15.09		
12	Прямая. Луч.	1	16.09		
13	Шкалы.	1	17.09		Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.
14	Координатный луч.	1	18.09		
15	Координатный луч.	1	21.09		
16	Сравнение натуральных чисел.	1	22.09		

17	Сравнение натуральных чисел.	1	23.09		
18	Сравнение натуральных чисел.	1	24.09		
19	Повторение и систематизация учебного материала.	1	25.09		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа».
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	28.09		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава II Сложение и вычитание натуральных чисел. (32 ч)					
21	Сложение натуральных чисел.	1	29.09		Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое.
22	Сложение натуральных чисел.	1	30.09		Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
23	Свойства сложения.	1	01.10		Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
24	Свойства сложения.	1	02.10		
25	Вычитание натуральных чисел.	1	05.10		Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.
26	Вычитание натуральных чисел.	1	96.10		
27	Свойства вычитания.	1	07.10		Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.
28	Свойства вычитания.	1	08.10		
29	Числовые и буквенные выражения.	1	09.10		Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение
30	Числовые и буквенные выражения.	1	12.10		

31	Формулы.	1	13.10		числового выражения. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.
32	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	14.10		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
33	Уравнение.	1	15.10		Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.
34	Решение уравнений.	1	16.10		
35	Решение уравнений. Тест.	1	19.10		
36	Угол.	1	20.10		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
37	Обозначение углов.	1	21.10		
38	Виды углов.	1	22.10		
39	Виды углов.	1	23.10		
40	Измерение углов.	1	04.11		
41	Измерение углов.	1	05.11		
42	Измерение углов. Тест.	1	06.11		
43	Многоугольники.	1	09.11		Описывать элементы многоугольников. Сравнить фигуры способом наложения.
44	Равные фигуры.	1	10.11		
45	Треугольник.	1	11.11		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.
46	Виды треугольников.	1	12.11		
47	Виды треугольников.	1	13.11		
48	Прямоугольник.	1	16.11		
49	Ось симметрии фигуры.	1	17.11		Распознавать фигуры,

50	Ось симметрии фигуры.	1	18.11		имеющей ось симметрии.
51	Повторение и систематизация учебного материала.	1	19.11		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».
52	Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	1	20.11		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III умножение и деление натуральных чисел. (36 ч)					
53	Умножение.	1	23.11		Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.
54	Переместительное свойство умножения.	1	24.11		
55	Переместительное свойство умножения.	1	25.11		
56	Переместительное свойство умножения.	1	26.11		
57	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	27.11		
58	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	30.11		
59	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1	01.12		
60	Деление.	1	02.12		
61	Деление.	1	03.12		
62	Деление. Решение уравнений.	1	04.12		Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении.
63	Деление. Решение уравнений.	1	07.12		
64	Деление. Решение задач.	1	08.12		
65	Деление. Решение задач. Тест.	1	09.12		Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
66	Деление с остатком.	1	10.12		Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.
67	Деление с остатком.	1	11.12		
68	Деление с остатком.	1	14.12		
69	Степень числа.	1	15.12		Вычислять значения степени.

70	Степень числа.	1	16.12		Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.
71	Повторение и систематизация учебного материала.	1	17.12		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».
72	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	18.12		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
73	Площадь.	1	21.12		Вычислять площади квадратов и прямоугольников.
74	Площадь прямоугольника.	1	22.12		
75	Площадь прямоугольника.	1	23.12		Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выразить одни единицы измерения площади через другие.
76	Площадь квадрата. Тест.	1	24.12		
77	Прямоугольный параллелепипед.	1	25.12		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед.
78	Прямоугольный параллелепипед.	1	11.01		
79	Пирамида.	1	12.01		
80	Объём.	1	13.01		Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
81	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	14.91		
82	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	15.01		
83	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	18.01		
84	Комбинаторные задачи.	1	19.01		Решать комбинаторные задачи с помощью перебора
85	Комбинаторные задачи.	1	20.01		

86	Комбинаторные задачи.	1	21.01		вариантов.
87	Повторение и систематизация учебного материала.	1	22.01		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
88	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	1	25.01		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV Обыкновенные дроби .(17)					
89	Понятие обыкновенной дроби.	1	26.01		Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку
90	Понятие обыкновенной дроби.	1	27.01		
91	Обыкновенная дробь.	1	28.01		
92	Обыкновенная дробь.	1	29.01		
93	Правильные и неправильные дроби.	1	01.02		
94	Сравнение дробей.	1	02.02		Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.
95	Сравнение дробей.	1	03.02		
96	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	04.02		Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
97	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	05.02		
98	Дроби и деление натуральных чисел.	1	08.02		
99	Смешанные числа.	1	09.02		
100	Сложение смешанных чисел.	1	10.02		
101	Сложение смешанных чисел. Тест.	1	11.02		
102	Вычитание смешанных чисел.	1	12.02		
103	Вычитание смешанных чисел.	1	15.02		
104	Повторение и систематизация учебного материала.	1	16.02		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
105	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	17.02		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

Глава V. Десятичные дроби. (47 ч.)					
106	Представление о десятичных дробях.	1	18.02		Научить распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.
107	Представление о десятичных дробях.	1	19.02		
108	Десятичные дроби.	1	22.02		Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей
109	Десятичные дроби.	1	23.02		
110	Сравнение десятичных дробей.	1	24.02		Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.
111	Сравнение десятичных дробей.	1	25.02		
112	Сравнение десятичных дробей.	1	26.02		
113	Округление десятичных дробей.	1	01.03		Округлять десятичные дроби до заданного разряда.
114	Округление десятичных дробей. Тест.	1	02.03		
115	Сложение десятичных дробей.	1	03.03		Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.
116	Сложение десятичных дробей.	1	04.03		
117	Вычитание десятичных дробей.	1	05.03		
118	Вычитание десятичных дробей.	1	08.03		
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	09.03		
120	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	10.03		
121	Повторение и систематизация учебного материала.	1	11.03		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

122	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	12.03		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
123	Умножение десятичных дробей.	1	15.03		Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.
124	Умножение десятичных дробей.	1	16.03		
125	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.	1	17.03		
126	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.	1	18.03		
127	Применение умножения при решении уравнений. Тест.	1	19.03		
128	Применение умножения при решении текстовых задач.	1	29.03		
129	Применение умножения при решении текстовых задач.	1	30.03		
130	Деление десятичных дробей.	1	31.03		Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.
131	Деление десятичных дробей натуральное число.	1	01.04		
132	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.	1	02.04		
133	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	05.04		
134	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	06.04		
135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	07.04		
136	Применение деления при решении уравнений.	1	08.04		
137	Применение деления при решении задач.	1	09.04		
138	Повторение и систематизация учебного материала.	1	12.04		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».
139	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	13.04		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

140	Среднее арифметическое.	1	14.04		Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
141	Среднее арифметическое.	1	15.04		Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.
142	Среднее значение величины.	1	16.04		
143	Проценты.	1	19.04		Представлять проценты в дробях и дроби в процентах.
144	Проценты.	1	20.04		Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
145	Нахождение процентов от числа.	1	21.04		Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
146	Нахождение процентов от числа.	1	22.04		
147	Нахождение числа по его процентам.	1	23.04		
148	Нахождение числа по его процентам.	1	26.04		
149	Решение задач.	1	27.04		
150	Решение задач.	1	28.04		
151	Повторение и систематизация учебного материала.	1	29.04		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».
152	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	1	30.04		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация учебного материала. (18ч.)					
153	Натуральные числа.	1	03.05		
154	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	04.05		
155	Угол. Виды углов.	1	05.05		Обобщение и систематизация знаний.
156	Умножение и деление натуральных чисел.	1	06.05		Обобщение и систематизация знаний.
157	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	07.05		Обобщение и систематизация знаний.

158	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	10.05		Обобщение и систематизация знаний.
159	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	11.05		
160	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	1	12.05		Обобщение и систематизация знаний.
161	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	13.05		
162	Умножение и деление десятичных дробей.	1	14.05		
163	Решение уравнений.	1	17.05		Обобщение и систематизация знаний.
164	Решение задач с помощью уравнения.	1	18.05		
165	Решение задач с помощью уравнения.	1	19.05		
166	Повторение и систематизация учебного материала.	1	20.05		Обобщение и систематизация знаний.
167	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1	20.05		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
168	Анализ контрольной работы.	1	21.05		Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению. Обобщить изученный материал.
169	Обобщающий урок.	1	24.05		
170	Резерв. Решение задач.	1	25.05		

