

Приложение 1
к рабочей программе
информатика 7-9 классы
утвержденной приказом № 70
от «30» августа 2019 года
Утверждено
приказом по МБОУ «Ржавецкая СОШ»
№ 81/3 от «31» августа 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по информатике для 7-9-го классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.</p>	<p>Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.</p>
<p>Мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	<p>Игровые моменты на уроке</p>
<p>Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.</p>
<p>Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	8	4	4
2.	КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ	7	3	4
3.	ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	4	2	2
4.	ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	10	5	5
5.	МУЛЬТИМЕДИА	5	2	3
Итого		34	16	18

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	12	6	6
2.	ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ	10	5	5
3.	НАЧАЛА ПРОГРАММИРОВАНИЯ	12	6	6
Итого		34	17	17

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ	8	4	4
2.	АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	8	4	4
3.	ОБРАБОТКА ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННЫХ	6	3	3
4.	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	6	6
Итого		34	17	17