

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по физике для 7-9-го классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

| Целевые приоритеты | Методы и приемы |
|--|---|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. | Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение. |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке». |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. | Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме. |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога. | Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах. |
| Мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | Игровые моменты на уроке |

| | |
|--|--|
| Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками. |
| Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Модуль «Школьный урок» | Основное общее образование |
| Виды деятельности | <i>Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная</i> |
| Формы деятельности | <i>Лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты</i> |
| Содержание воспитательного потенциала | <i>Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «История» – знакомство с жизнью знаменитых людей – достижение цели</i> |

ФИЗИКА 7-9

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

| № п/п | Тема | Содержание воспитания с учётом рабочей программы воспитания | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
|----------------|-------------------------------|--|---|
| 7 класс | | | |
| | Физика – наука о природе | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> формирование представлений о научной картине мира</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> создание ситуации успеха</p> | Международный день распространения грамотности. День солидарности в борьбе с терроризмом |
| | Строение вещества | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> освоение базовых физических понятий</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p> | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче. Квест “Навыки 21 века” |
| | Движение и взаимодействие тел | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> обучение на высоком уровне трудности</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> создание ситуации успеха</p> | Урок – диспут «День толерантности» Международный день мира. Научная среда |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Давление твердых тел, жидкостей и газов</p> | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> воспитание внутренней организованности</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний физики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> историческая справка о выдающихся российских, советских физиках</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p> | <p>Урок исследований. Урок проектной деятельности. День Российской науки. Школьная научно-практическая конференция.</p> |
| <p>Энергия. Работа. Мощность</p> | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> создание ситуации успеха</p> | <p>Урок открытых мыслей. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы». Космические технологии в цифровом сельском хозяйстве</p> |
| <p>Резерв</p> | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p><i>Патриотическое воспитание:</i> ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> формирование оптимистичного взгляда на мир</p> | <p>Урок творчества «За страницами учебников». Старт Лекториев «Вокруг книги». День славянской письменности и культуры</p> |

| 8 класс | | |
|-----------------------|--|--|
| Тепловые явления | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний физики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> примеры научного подвига</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p> | <p>День Знаний. Международный день Распространения грамотности. Предметная олимпиада. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. Квест “Навыки 21 века”</p> |
| Электрические явления | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> формирование ценностного отношения друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> создание информационных ресурсов разного типа и для разных аудиторий</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> создание ситуации успеха</p> | <p>День Российской науки Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. День детских изобретений. Урок изобретательства. Школьная научно-практическая конференция.</p> |
| Световые явления | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> знание о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> воспитание мировоззренческих идей</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> соблюдение норм и правил информационной гигиены</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний, как залого успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> историческая справка о выдающихся российских, советских ученых физиках</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> использование приёмов регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряжённости)</p> | <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» Уроки по «Пожарной и электробезопасности». Урок проект: «Вклад физики в победу» Урок безопасности «День пожарной охраны».</p> |
| 9 класс | | |

| | | |
|--|--|---|
| Механические явления | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> освоение базовых физических понятий</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных физических знаний и понятий в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> историческая справка о выдающихся российских, советских физиках</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p> | <p>День Знаний. Международный день распространения грамотности. День солидарности в борьбе с терроризмом</p> |
| Механические колебания и волны. Звук. (11 часов) | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> примеры научного подвига</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> определение причин своего успеха или неуспеха и умение находить способы выхода из ситуации неуспеха</p> | <p>Тематический конкурс, посвященный пропаганде ЗОЖ. Интегрированный урок посвященный Дню народного единства. Интеллектуальные интернет – конкурсы по физике.</p> |
| Электромагнитные колебания и волны (10 час). | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> интеллектуальное навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> воспитание внутренней организованности</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> шефство мотивированных и эрудированных обучающихся</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> разумное использование достижений науки и технологий для</p> | <p>День Российской науки Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. День детских изобретений. Урок изобретательства. Школьная научно-практическая конференция.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: демонстрация приёмов регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности)</p> | |
| Строение атома и атомного ядра. (14 часов). | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> умение достигать взаимопонимания</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> примеры научного подвига</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i> умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> демонстрация приёмов регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления)</p> | <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» Уроки по «Пожарной и электробезопасности».</p> <p>Урок проект: «Вклад физики в победу» Урок безопасности «День пожарной охраны».</p> | |
| Строение и эволюция Вселенной (6 час.) | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> интеллектуальное навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i> воспитание внутренней организованности</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> шефство мотивированных и эрудированных обучающихся</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями</p> <p><i>Здоровьесберегающее воспитание:</i> создание ситуации успеха</p> | <p>День Земли.</p> <p>Экологический урок Урок проект: «Вклад физики в победу» Урок безопасности «День пожарной охраны».</p> | |
| Резерв (2 часа) | <p><i>Интеллектуальное воспитание:</i> формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами</p> <p><i>Социально-коммуникативное воспитание:</i> формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> формирование ценностного отношения друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения</p> | <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ОГЭ)</p> | |