

Приложение 1
к рабочей программе
по географии
утвержденной приказом №70
от 30 августа 2019 г.
Утверждено
приказом по МБОУ «Ржавецкая СОШ»
№81/3 от 31 августа 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по географии для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. отношения;	Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	- Игровые моменты на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.

5—6 классы

5 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 4 ч — резервное время)

Раздел I. Как устроен наш мир (9 ч)

Тема 1. Земля во Вселенной (5 ч)

Тема 2. Облик Земли (4 ч)

Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности (8 ч)

<i>Тема 3. Изображение Земли (2 ч)</i>
<i>Тема 4. История открытия и освоения Земли (6 ч)</i>
Раздел III. Как устроена наша планета (14 ч)
<i>Тема 5. Литосфера (5 ч)</i>
<i>Тема 6. Гидросфера (3 ч)</i>
<i>Тема 7. Атмосфера (3 ч)</i>
<i>Тема 8. Биосфера (2 ч)</i>
<i>Тема 9. Природа и человек (1 ч)</i>
6 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 4 ч — резервное время)
Раздел IV. Земля во Вселенной (3 ч)
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)
Раздел VI. Природа Земли (17 ч)
<i>Тема 10. Планета воды (2 ч)</i>
<i>Тема 11. Внутреннее строение Земли (3 ч)</i>
<i>Тема 12. Рельеф суши (3 ч)</i>
<i>Тема 13. Атмосфера и климаты Земли (6 ч)</i>
<i>Тема 14. Гидросфера — кровеносная система Земли (3 ч)</i>
Раздел VII. Географическая оболочка — среда жизни (6 ч)
<i>Тема 15. Живая планета (2 ч)</i>
<i>Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности (3 ч)</i>
<i>Тема 17. Природа и человек (1 ч)</i>
<u>ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ. 7 класс</u> (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1 ч — резервное время)
<i>Введение (5 ч)</i>
Раздел I. Земля — планета людей (8 ч)
<i>Тема 1. Население мира (5 ч)</i>

<i>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (3 ч)</i>
Раздел II. Океаны, материки и страны мира (51 ч)
<i>Тема 3. Океаны (6 ч)</i>
<i>Тема 4. Евразия. Общая характеристика (4 ч)</i>
<i>Тема 5. Европа (11 ч)</i>
<i>Тема 6. Азия (8 ч)</i>
<i>Тема 7. Африка (6 ч)</i>
<i>Тема 8. Америка — Новый Свет (9 ч)</i>
<i>Тема 9. Австралия и Океания (4 ч)</i>
<i>Тема 10. Полярные области Земли (3 ч)</i>
Раздел III. Человек и природа: история взаимоотношений (3 ч)
<u>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ.</u> 8 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 4 ч — резервное время)
<i>Введение (1 ч)</i>
Раздел I. Пространства России (7 ч)
Раздел II. Природа и человек (39 ч)
<i>Тема 1. Рельеф и недра (5 ч)</i>
<i>Тема 2. Климат (6 ч)</i>
<i>Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 ч)</i>
<i>Тема 4. Почвы — национальное достояние России (5 ч)</i>
<i>Тема 5. В природе все взаимосвязано (4 ч)</i>
<i>Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (11 ч)</i>
<i>Тема 7. Природопользование и охрана природы (4 ч)</i>
Раздел III. Население России (17 ч)
<i>Тема 8. Сколько нас — россиян? (2 ч)</i>
<i>Тема 9. Кто мы? (2 ч)</i>

<i>Тема 10. Куда и зачем едут люди? (3 ч)</i>
<i>Тема 11. Человек и труд (1 ч)</i>
<i>Тема 12. Народы и религии России (3 ч)</i>
<i>Тема 13. Где и как живут люди? (6 ч)</i>
<u>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.</u> 9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)
<i>Введение (1 ч)</i>
Раздел I. Хозяйство России (20 ч)
<i>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 ч)</i>
<i>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч)</i>
Раздел II. Районы России (45 ч)
<i>Тема 3. Европейская часть России (26 ч)</i>
<i>Тема 4. Азиатская часть России (16 ч)</i>
<i>Тема 5. Россия в мире (3 ч)</i>