

Приложение 1
к рабочей программе
по географии
утвержденной приказом №70
от 30 августа 2019 г.
Утверждено
приказом по МБОУ «Ржавецкая СОШ»
№81/3 от 31 августа 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по географии для 8 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. отношения;	Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
мотивация детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	- Игровые моменты на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

8 класс

Введение 1 ч.
Часть I. Россия на карте мира 9 ч.
<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство России 9 ч.</i>
Часть II. Природа России 27 ч.
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 5 ч.</i>
<i>Климат и климатические ресурсы 6 ч.</i>
<i>Внутренние воды и водные ресурсы 3ч.</i>
<i>Почва и почвенные ресурсы 4ч.</i>
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 2 ч.</i>
<i>Природное районирование 7 ч.</i>
Часть III. Население России 7 ч.

Часть IV. Хозяйство России 9 ч.
<i>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу 7 ч.</i>
География Белгородской области 15 ч.
<i>Введение. Территория, границы, географическое положение 1 ч.</i>
<i>Тема 1. Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф 3 ч.</i>
<i>Тема 2. Климат 2 ч.</i>
<i>Тема 3. Поверхностные и подземные воды 2 ч.</i>
<i>Тема 4. Почвы, растительный и животный мир 4 ч.</i>
<i>Тема 5. Природно-территориальные комплексы 1 ч.</i>
<i>Тема 6. Хозяйственная деятельность человека и природная среда 2 ч.</i>
<i>Всего 68 ч.</i>