

Принято

решением педсовета

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено

Директор школы  /Е.В.Чернова/

Приказ от 30.08.2023 г. №80



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

дошкольного образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржавецкая средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2023 – 2027 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития ДОУ	3
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о ДОУ	13
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ДОУ	14
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	20
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	24
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МКДОУ	30
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	31

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Настоящая Программа развития (далее Программа) является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБОУ «Ржавецкая СОШ» СП детский сад «Золотой ключик» Прохоровского района Белгородской области (далее ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития дошкольной группы в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2023-2027 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и Прохоровского района в части развития системы дошкольного образования. Это обусловило необходимость обеспечения за данный период качественной реализации имеющихся условий для реализации современной модели деятельности ДОУ с сохранением позитивных достижений.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к

непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Согласно Стратегии развития образования Белгородской области на 2022 – 2026 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования повышение качества дошкольного образования Белгородской области через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления. В связи с этим индикаторами реализации направлений данной Программы являются критерии достижения качества процесса и результатов дошкольного образования в ДОУ.

Сопряжённость деятельности ДОУ с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной работы, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и

мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на директора МБОУ «Ржавецкая СОШ».

Паспорт Программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржавецкая средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Золотой ключик» Прохоровского района Белгородской области на 2023-2027 годы
Статус	Нормативный стратегический документ, обеспечивающий проектно-целевую основу развития ДОУ
Разработчики Программы	Творческая группа ДОУ под руководством директора МБОУ «Ржавецкая СОШ» - Рашидова Н.В., воспитатель; - Немыкина Е.И., заместитель директора, председатель ПК МБОУ «Ржавецкая СОШ»; - Немыкина О.В, представитель родительской общественности.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений ДОУ: - коллектив; - воспитанники; - родители (законные представители) воспитанников; - общественность, заинтересованная в развитии ДОУ.
Правовое обоснование разработки Программы	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года); - Конвенция ООН о правах ребенка; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(ред. от 31.07.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв. от 25.05.2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544-н от 18 октября 2013 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве России 06.02.2023 г. №722664)).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528- пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп);
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования в белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30.06.2015 г. №2996;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2022-2026 гг.;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от

15 марта 2022 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

Инструктивно - и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области

- Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5.

- Примерные программы дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650;

- Использование в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №906/2457-НА.

- Итоги проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 07 февраля 2017 года № 9-09/14/566.

- Организация дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации, письмо департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2017 года № 9-09/14/1635.

- Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121.

- Повышение качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000.

- Итоги проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 26 июня 2018 года № 9-09 14/3479.

- Развитие семейной формы дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 28.04.2018 года

	<p>№ 9-09/14/2368.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования, письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018года №909/14/4241. - Повышение качества дошкольного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ, письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531; - Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». <p style="text-align: center;">Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ «Ржавецкая СОШ»; - Образовательная программа дошкольного образования; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Локальные акты ДОУ.
<p>Цель Программы</p>	<p>Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования ДОУ через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка. - Совершенствование организационной структуры управления ДОУ, обеспечивающей мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДОУ; - Развитие профессиональной компетентности педагогов, корпоративной культуры коллектива, достижение педагогического умения каждого сотрудника ДОУ решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО; - Сохранение и поддержка здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей; - Укрепление сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников; - Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2023 года по декабрь 2027 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (январь –август 2023 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;</p> <p>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап. Внедренческий (сентябрь 2023 года - май 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую деятельность ДОУ; - коррекция мероприятий. <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (июнь – декабрь 2027 года):</p> <p>реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов;</p> <p>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям: образовательная, воспитательная, материально-техническая; - обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка; - 100% выпускников ДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования; - повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ - до 85%; - увеличение % педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории - до 90%; - 100 % педагогов владеют информационно - коммуникационными технологиями; - 100% педагогов включены в проектную деятельность разного уровня; - 100% педагогов системно повышают свой профессиональный уровень посредством очных, заочных и диагностических форм обучения; - 100% педагогов используют ИКТ-средства в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников; - развивающая предметно-пространственная среда на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО; - уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%; - 80% родителей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность, являются активными участниками образовательных отношений; - не менее 90% родителей воспитанников получают консультационную помощь в формате личного посещения с применением дистанционных форм; - не менее 90% родителей воспитанников участвуют в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.
<p>Качественные характеристики</p>	<p><u>Актуальность:</u> Программа ориентирована на решение проблем и реализацию перспектив развития ДОУ в контексте современной</p>

<p>Программы</p>	<p>образовательной политики.</p> <p><u>Прогностичность:</u> содержание Программы отражает цели и планируемые действия, просчитываются риски, учитывает возможности изменения требований и условий, в которых будет осуществляться реализация концепции и модели будущего состояния ДОУ.</p> <p><u>Рациональность:</u> Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки, обеспечивающие достижение максимальноэффективного результата.</p> <p><u>Реалистичность:</u> соответствие желаемого результата реальным возможностям ДОУ по достижению поставленных целей и средств их достижения.</p> <p><u>Целостность:</u> наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.</p> <p><u>Контролируемость:</u> в Программе определены измеримые конечные и промежуточные индикаторы полученных результатов на их соответствие цели и задачам Программы.</p> <p><u>Эффективность:</u> нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.</p> <p><u>Нормативно-правовое соответствие:</u> адекватность соотнесения цели Программы и планируемых способов её достижения с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.</p> <p><u>Индивидуальность:</u> Программа отражает особенности развития ДОУ (месторасположение, имеющиеся условия (кадровые, материально-технические, финансовые), специфику инфраструктуры микрорайона, условия предоставления образовательных услуг).</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (доходы от грантов), средств благотворителей, заинтересованных организаций.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы развития</p>	<p>Программа, разработанная рабочей группой ДОУ, рассматривается общим собранием работников ДОУ, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с руководителем управления образования администрации Прохоровского района, утверждается приказом заведующего.</p>
<p>Система организации контроля и координации реализации Программы развития</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации Прохоровского района. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБОУ «Ржавецкая СОШ» на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования.</p>

РАЗДЕЛ 2
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОУ:

МБОУ «Ржавецкая СОШ» СП детский сад «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржавецкая средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Золотой ключик» Прохоровского района Белгородской области
Условия функционирования	Отдельно стоящие одноэтажные здания, введен в эксплуатацию с 1970 года.
Юридический адрес Фактический адрес телефон	309035, Белгородская область, Прохоровский район, с.Ржавец, ул.Тенистая, д.3 309035, Белгородская область, Прохоровский район, с.Ржавец, ул.Центральная, д.23 8(47242) 49-1-33, 40-00-80
Учредитель	Управление образования администрации Прохоровского района
Сведения об администрации ДОУ	Директор – Елена Васильевна Чернова Воспитатель: Наталья Викторовна Рашидова
Режим функционирования	с 7.00 до 17. 30 при пятидневной рабочей неделе
Электронная почта	MOU-Rjavets@yandex.ru
Адрес сайта	shkolarzhaveczkaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru

В ДОУ функционирует 1 группа для детей в возрасте от 1 до 7 лет общеразвивающей направленности. Наполняемость группы – 14 человек. Списочный состав воспитанников: 14 человек.

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализируя деятельности ДОО за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» был реорганизован в дошкольную группу путем присоединения к МБОУ «Ржавецкая СОШ»
 - ✓ 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ дошкольного и дополнительного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - ✓ укрепилась материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений, капитально отремонтирована крыша здания, добавлено уличное освещение;
 - ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, стиральная машина, детская мебель, телевизор, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2022 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в районных и конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ДОО, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития СП детского сада «Золотой ключик». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ДОО.

Ресурсное обеспечение	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)</i>	<p>Члены коллектива работают в детском саду менее 5 лет.</p> <p>В детском саду работают 5 сотрудников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 воспитатель ◆ 1 помощник воспитателя ◆ 3 сотрудника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
	<p>Образовательный уровень педагогов</p> <p>Квалификационный уровень педагогов</p>

	1 педагог со средним профессиональным образованием	1 педагог без категории
	0% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО.	
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i>	<p>В детском саду функционируют 1 группа, оборудованная отдельными спальнями, спортивный и музыкальный зал совмещены и ряд служебных помещений, 1 прогулочный участок.</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный центр.</p> <p>Рабочее место воспитателя, оснащено компьютером, подключенным к сети Интернет, множительной техникой.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>	
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		
<i>Образовательная программа</i>	<p>ООП по ФОП дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию, имеют достаточную подготовку к обучению.</p> <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ, • самообразование и аттестация педагогических работников; • использование ИКТ-технологий в образовательном процессе; • введение электронного документооборота. 	

Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДООУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДООУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДООУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДООУ значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитии социокультурных связей ДООУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического

	образования и укрепления здоровья воспитанников.
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО; • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2023-2027 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT – анализ потенциала развития

Таблица 2

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>	<i>Благоприятные возможности O</i>	<i>Риски T</i>
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.</p> <p>Высокий рейтинг ДОО в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБОУ «Ржавецкая СОШ» СП детский сад «Золотой ключик» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные **цели развития образовательной организации**, мы предполагаем, что **к 2027 году** в ДОУ произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ООП ДОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на

- интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
 - изменение условий организации образовательного процесса;
 - повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Реализация Программы развития ДОО позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО созданию ЛРОС;
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
 - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОО (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
- ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
 - ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

- 2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ по ФОП ДО).

- 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.**

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ
ПРОГРАММЫ**

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2	Изменение функциональности территории ДОУ	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает интересы	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ	июнь-август 2023 г.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети,

		потребности каждого ребёнка	Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка	и далее - постоянно		педагоги, родители)
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
Изменения в управлении ДОУ						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
9	В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2023 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП по ФОП ДО	Изменена ООП ДОУ по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих нравственно-патриотическое	январь-август 2023г.	Без финансирования	Методическая служба, ПОС

			воспитание Новая ООП по ФОП ДО			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	45000	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в муниципальных спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участием членов семей работников.	фактически	Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50	Управленческая команда
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	директор
		Непрерывное и планомерное	Разработаны индивидуальные	2023-2027	Без	воспитатель

		повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов		финансирования	
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2027	Без финансирования	воспитатель
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	воспитатель
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2027	Внебюджетное финансирование	воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2027	Без финансирования	воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2023-2027	Без финансирования	воспитатель
Изменения в управлении ДОУ						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Директор
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Директор
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения	Повышение уровня знаний работников по вопросам	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

		законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда			
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Директор
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Директор
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

	труда в соответствии с действующим законодательством	программы	работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.			
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	6000	Директор
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	18000	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	воспитатель

РАЗДЕЛ 6 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Управление реализацией Программой развития ДОУ осуществляется административной командой и методической службой ДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДОУ.

Управление реализацией Программы происходит через:

Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей по графику выполнения задач.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

РАЗДЕЛ 7 ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию.
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Корректировка «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ.
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. *Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. *Для ДОУ:*

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Целевые индикаторы, показатели эффективности реализации Программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)					
			2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
«Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации»								
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), включая семьи с детьми с ОВЗ здоровьесберегающей средой детского сада.	%	70	75	80	85	88	92	
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в создание здоровьесберегающего образовательного пространства	%	60	65	70	75	78	90	
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	40	45	50	55	60	65	
Доля педагогических работников, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	%	0	30	38	40	45	50	
«Качество образования»								
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), включая семьи с детьми с ОВЗ качеством образования.	%	77	80	82	85	90	95	
Динамика показателей оценки качества образования	%	65	88	90	92	95	95	
Доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	%	65	90	95	100	100	100	
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий и средний уровень готовности к школьному обучению	%	74	80	82	85	87	90	

Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно - исследовательскую деятельность	%	70	75	80	85	90	95
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами ранней профориентации	%	40	50	65	75	80	85
Показателей технической компетентности у детей старшего дошкольного возраста составляют	%	50	60	65	70	75	80
Доля воспитанников с активной гражданской позицией	%	50	60	65	75	80	90
Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс детского сада	%	45	70	75	80	85	90
«Совершенствование и реализация кадрового потенциала»							
Уровень удовлетворенности родителей профессиональной компетентностью педагогов	%	75	83	94	95	96	97
Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива	%	75	85	90	92	95	100
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	42	45	50	55	60
Доля педагогов, участвующих в проектной и инновационной деятельности	%	0	65	70	75	80	90
Доля педагогов, использующих цифровые и интерактивные технологии в организации образовательной деятельности	%	0	50	50	100	100	100
Оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для использования цифровых технологий	%	45	50	55	58	75	70
Доля педагогов, использующих цифровые и интерактивные технологии в организации образовательной деятельности	%	0	50	50	100	100	100
«Дети в приоритете»							
Доля родителей, поддерживающих концепцию «доброжелательного» детского сада	%	60	70	80	86	90	95
Уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации «доброжелательных» технологий	%	70	80	85	95	100	100
Доля воспитанников, охваченных реализацией «доброжелательных» технологий	%	70	80	85	90	100	100

Наличие разнообразных элементов «доброжелательной» среды в возрастных группах	%	50	65	70	90	100	100
Количество созданных в детском саду рекреационно-образовательных и комфортных зон	шт.	1	1	2	3	3	3
Уровень удовлетворенности педагогов комфортностью профессиональной деятельности	%	50	50	50	100	100	100
Доля родителей, поддерживающих реализацию «бережливых» технологий в образовательной деятельности с детьми	%	50	70	80	85	90	95
Уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации «бережливых» технологий	%	60	70	75	80	95	100
Доля педагогов, вовлеченных в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства	%	70	75	90	100	100	100
Доля воспитанников, включенных в реализацию «Бережливых» технологий в образовательной деятельности	%	55	70	80	95	100	100
«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»							
Оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности.	%	50	55	60	70	80	90
Расширение взаимодействия ДОУ с социальными учреждениями.	%	70	75	78	80	85	90
Доля детей старшего дошкольного возраста участвующих в реализации технологии «Маршрут выходного дня» (совместно с родителями).	%	10	30	40	50	60	70
Уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада, в том числе в дистанционных формах	%	80	95	97	98	98	100

Элементы риска Программы развития ДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ «Ржавецкая СОШ» СП детский сад «Золотой ключик».